



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Currículo del Bachillerato Universitario 2015



Integrantes del Comité del Currículo de Bachillerato Universitario 2015

Dr. en Edu. Alfredo Barrera Baca

Secretario de Docencia

M. en S.P. María Estela Delgado Maya

Directora de Estudios de Nivel Medio Superior

PLANTEL “LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS”

- L. I. A. Carlos Alberto Corro Rogel
- Mtra. Blanca Elia Hernández Martínez
- Lic. Beatriz Moreno Guzmán
- M. C. Orestes Pérez Villalva
- Lic. Donají Reyes Espinosa
- Mtra. Tayde Icela Sánchez Montes
- Mtra. María del Socorro Sandoval Montenegro
- C. D. Sara Santana Rodríguez
- L. D. G. Sara Ileana Silva Bernal
- Mtro. Ricardo Valdés Camarena

PLANTEL “NEZAHUALCÓYOTL”

- Mtra. María de Jesús Álvarez Tostado Uribe
- Lic. Raquel Jiménez Ávila
- Mtra. Ma. del Socorro Reyna Sáenz
- Lic. Karla Patricia Sandoval Bocanegra
- Lic. Martha Hilda Santana Serrano
- C.D. Lenin Sosa Velázquez
- Mtro. Alfonso Samuel Soteno Tahuilán
- Dra. Felicitas Vilchis Velázquez

PLANTEL “CUAUHTÉMOC”

- Mtro. Martín José Chong Campuzano
- Mtra. Loida Fuentes Hernández
- Lic. Jesús Abraham López Robles
- Mtra. Martha Ramírez Revueltas
- Arq. Manuel Ruiz Sánchez
- Mtro. Jorge Roberto Trujillo Cabrera

PLANTEL “IGNACIO RAMÍREZ CALZADA”

- Mtra. Ruth Becerril Becerril
- L. D. G. Brisa Elizabeth Fuentes Rogel
- Dra. María del Rocío García de León Pastrana
- Mtra. Patricia Raquel Gómez Maya

- Mtra. Concepción Martínez Real
- Mtra. Ana María Olazábal Carpio
- Mtra. Maricela del Carmen Osorio García
- Dr. Gamaliel Rendón García

PLANTEL “DR. ÁNGEL MA. GARIBAY KINTANA”

- Mtra. Mitzi Nazareth Arrazola Vega
- Mtra. Carmina Clemente Lechuga
- Mtro. Maximiliano Adán Evangelista Esquivel
- Mtra. Adriana Esthela Garduño Sánchez
- Mtra. Guadalupe Isela Garrido Vargas
- Quim. Leticia Gómez Contreras
- Lic. Patricia Gutiérrez González
- Mtra. Ma. Guadalupe Hernández Vilchiz
- Mtra. Ma. Isabel Quinto Rodríguez
- Lic. Elena Anayelli Rivera Martínez

PLANTEL “DR. PABLO GONZÁLEZ CASANOVA”

- Lic. Ligia Malania Chávez López
- Lic. María Guadalupe Jardón Segura
- Mtro. Sergio Rivas Salgado
- Mtra. Xiomara Rodríguez Mondragón

PLANTEL “TEXCOCO”

- Mtra. Terexana Loyola Onofre
- Mtra. Sofía Sandoval Trejo

PLANTEL “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”

- Mtra. María de los Ángeles González Torres
- Ing. Víctor Hugo Salinas Jiménez
- Lic. Juan Manuel Sánchez Cortés

PLANTEL “ISIDRO FABELA ALFARO”

- Mtro. Ismael de la Cruz Orozco
- Lic. Luis Alberto Garduño Sánchez
- Mtra. Mónica Garduño Suárez
- Lic. Julieta Luna Cárdenas
- Lic. María del Rosario Reyes Rodríguez

BACHILLERATO UNIVERSITARIO A DISTANCIA

- Mtra. María Guadalupe Mendoza Ruiz

SECRETARÍA DE DOCENCIA

Lic. Teresa Bernabé Rodríguez

Mtro. Germán García Rivas Garduño

Mtro. Eduardo Garnett Ruiz

Dra. Graciela Gómez Martínez

C. Lorena González Obregón

Dr. Rubén Gutiérrez Gómez

Lic. Alicia Celen Macedo Delgado

Mtro. Francisco Márquez Vázquez

Mtro. David Aarón Miranda García

Psic. Ma. del Rosario Pérez Ugalde

Mtro. Jesús Edgardo Pérez Vaca

C. Alfredo Rosas Nava

Mtra. Sara Griselda Sánchez Mercado

Mtra. M. Cristina Silva Ortiz

Mtra. María Magdalena Villegas Carstensen

Índice

| | |
|--|-----|
| Presentación | 9 |
| Introducción | 13 |
| I. Contexto histórico y situación actual de la Educación Media Superior | 21 |
| 1.1 Ámbito internacional | 22 |
| 1.2 Modelos de Educación Media Superior en el mundo | 25 |
| 1.3 Contexto nacional | 29 |
| 1.4 Escenario universitario | 31 |
| II. Fundamentos del Currículo del Bachillerato Universitario [CBU] | 33 |
| 2.1 Los jóvenes en México | 34 |
| 2.2 Calidad en la educación obligatoria | 50 |
| 2.3 Humanismo: filosofía y vocación universitaria | 62 |
| 2.4 Los jóvenes en el desarrollo nacional | 74 |
| 2.5 Modelos para la formación del bachiller | 94 |
| III. Diagnóstico del Currículo del Bachillerato Universitario 2009 | 117 |
| 3.1 Pertinencia | 118 |
| 3.2 Congruencia | 138 |
| 3.3 Trascendencia | 148 |
| 3.4 Equidad | 154 |
| 3.5 Eficacia | 160 |
| 3.6 Eficiencia | 166 |
| 3.7 Gestión | 172 |
| IV. Modelo de formación integral para el CBU 2015 | 179 |
| 4.1 Intenciones educativas | 180 |
| 4.2 Perfil de ingreso | 183 |
| 4.3 Perfil de egreso | 184 |
| 4.4 Características del modelo | 186 |
| 4.5 Plan de estudios de bachillerato | 192 |
| 4.6 Organización del plan de estudios por campos disciplinares y academias | 198 |
| 4.7 Servicio de apoyo al estudiantes | 204 |
| 4.8 Proceso de aprendizaje y evaluación | 207 |
| V. Sistema de evaluación en el CBU 2015 | 211 |
| VI. Gestión para la instrumentación | 221 |
| 6.1 Difusión del modelo curricular | 222 |
| 6.2 Elaboración de programas de asignatura | 223 |
| 6.3 Programa de formación continua del personal académico de nivel medio superior de la UAEM | 224 |
| 6.4 Ajuste al sistema administrativo y de control escolar | 225 |
| 6.5 Elaboración y producción de materiales curriculares | 226 |
| 6.6 Actualización y adquisición del acervo bibliográfico, hemerográfico y videográfico | 227 |
| 6.7 Reforma al reglamento de la escuela preparatoria | 228 |
| 6.8 Evaluación curricular | 229 |
| 6.9 Evaluación permanente del personal académico | 230 |
| 6.10 Evaluación de los aprendizajes | 231 |
| 6.11 Evaluación permanente de los planteles para su permanencia en el SNB | 232 |
| Bibliografía | 233 |